

## Консультация для родителей

### «Эти загадочные камни»

Мир окружающих вещей многообразен. Научить детей ориентироваться в окружающем мире – значит развить у них восприятие, память, внимание, дать возможность практического применения различных вещей. Предлагаю обратить ваше внимание на обыкновенные камни.

Камни или что-то каменное есть везде: на улице, дома. Попробуйте дома и на прогулке использовать представленные игры и упражнения, поставив перед собой цели:

- дать представления о свойствах камня;
- способы применения камня в играх с природным материалом;
- использование камня людьми.

Для выполнения поставленных целей используйте различные виды деятельности детей: игры, занятия, беседы, экспериментирование, наблюдения, чтение.

«Найди камень».

Детям на прогулке предлагается найти камень и принести его взрослому, гуляющему с ребенком. Не все дети справляются с этой задачей. В результате поисковой деятельности дети знакомятся с различными материалами. Тут и кусочки дерева, глины, земли и др. Вместе со взрослыми дети начинают отбирать камни и знакомиться с его свойствами. В результате целенаправленной деятельности дети научатся безошибочно находить камень.

«Большой – маленький камень».

Взрослый показывает детям два камня и предлагает выбрать из них большой камень. Остается маленький камень. Кроме визуального сравнения делается сравнение камней по весу и делается заключение: чем камень больше, тем он тяжелей. Можно найти большой камень, который невозможно сдвинуть с места. И сделать заключение: есть такие тяжелые камни, которые можно передвигать только с помощью техники.



«Каменная дорожка».

Взрослый показывает камень и просит поискать и принести примерно такой же по размеру. Потом все вместе выкладывают дорожку и камня, выбирая ровную поверхность, которая будет сверху. Рассказать детям о том, что есть мощеные камнем дороги, по которым ездят машины и ходят люди.

«Ряженье».

В шкатулке лежат различные украшения: бусы, ожерелья, браслеты, кулоны, брошки. Дети перед зеркалом примеряют украшения, любуются красотой камней.

«Четки».

Цель: перебирая четки пальцами, ощущая гладкость камня, дети успокаиваются. Успешно используются для стабилизации состояния гиперактивных, эмоционально лабильных детей.



«Драгоценные камни».

Мама может показывать различные украшения из камня и рассказывает о них. Потом предлагает выбрать из шкатулки бусы определенного цвета, размера. Из рассыпанных бус можно составить узор на пластилиновой доске. Используется образец, словесная инструкция в зависимости от решаемых задач по сенсорному развитию (усвоение формы, размера, цвета).

«Собери бусы»

В индивидуальных занятиях по развитию у детей вышеперечисленных знаний, навыков родители могут добиваться хороших результатов, потому что продукт деятельности ребенка всегда является для него предметом гордости. Собранные бусы можно показать кому-нибудь, подарить, использовать в игре.

### «Экскурсия в парк».

Обращая внимание детей на монументальную скульптуру, родители продолжают знакомить детей со свойствами камня. Камень можно обрабатывать, создавать из него различные предметы декора. Камни, из которых высекают скульптуры, называется поделочным камнем. После обработки каменные изделия выглядят совсем не так, как в природе. Предметы из камня могут быть гладкими, блестящими, очень красивыми. Поделочные камни могут быть разными по цвету.



### «Всплывет – потонет».

В результате эксперимента с камнями и другими предметами: деревянными палочками, кусочками картона и др., дети знакомятся со свойством камня. Если камень тонет, значит, он тяжелее воды и других, не тонущих в воде, предметов.

### «Что теплее?»

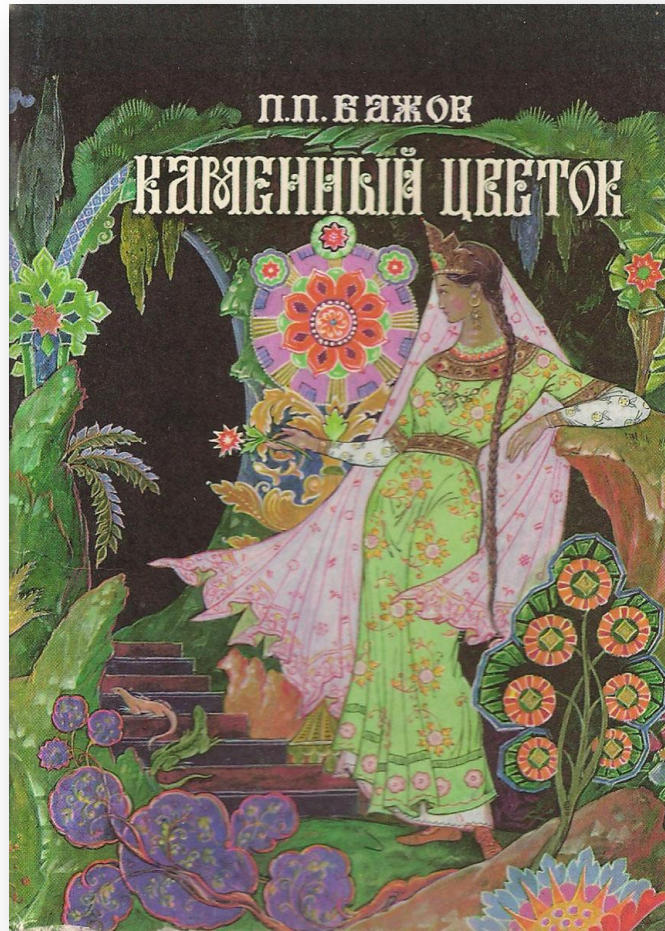
В солнечную погоду родители могут обращать внимание детей на то, что камень нагревается и долго держит тепло. Для сравнения детям предлагается приложить ладошку к большому камню с солнечной и с теневой стороны и почувствовать разницу температур.

### «Чудесный мешочек».

Взрослый использует мешочек или пакет, в котором лежат различные украшения. Ребенок опускает руку в мешочек, пытается догадаться, какой предмет он держат в руке. Достает его из мешочка, рассказывают о нем, надевает на себя или на взрослого украшение.

«Сказки».

Во многих сказках рассказывается о чудесных свойствах камней. Дети, слушая эти сказки, развивают воображение, пополняют свои знания о природе вещей.



Камни- это интересный, доступный, природный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Идей достаточно много, как можно использовать с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать восприятие, мелкую моторику и логическое мышление.

Дети очень любят собирать различные камушки и играть с ними. Малышей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие.